

АНАЛІЗ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ ГУРТКА

1. Мета і завдання заняття гуртка:

- створення оптимального клімату взаємовідносин;
- інтеграція навчання з наукою і виробництвом;
- розвиток інтересу до сучасної техніки, науково-дослідницької роботи;
- відродження і розвиток національної культури;
- взаємозв'язок опорних знань, умінь, навичок гуртка.

2. Підготовка до заняття керівника гуртка:

- знання матеріалу;
- підготовка наочних посібників, ТЗН;
- наявність конспекту;
- короткий виклад важких питань, визначень, понять на дошці, плакаті.

3. Підготовка учнів до занять гуртка:

- наявність необхідного матеріалу, інструментів, посібників;
- наявність блокноту, зошиту, в якому записується тема заняття;
- вивчення додаткового матеріалу (за рекомендацією педагога);
- наявність у кабінеті, на столах допоміжної довідкової літератури, малюнків, креслень, схем, діаграм, бібліографічних показників, словників тощо.

4. Початок заняття:

- зустріч з гуртківцями;
- залучення кожного учня до активної роботи на занятті;
- методична робота над темою заняття;
- огляд основних моментів заняття.

5. Організація пізнавальної діяльності:

- організація самодіяльності гуртківців, розвиток інтересу до самостійної роботи над певною темою;
- оволодіння практичними навиками і вміннями;
- послідовне розкриття особистості гуртківців;
- уміння визначити основне в змісті.

6. Техніка викладу теоретичного матеріалу:

- простота і якість мовлення педагога;
- змістовність, стислість, яскравість і емоційність викладу теоретичного матеріалу;
- використання знань, спостережень, досвіду самостійної роботи дітей;
- використання ТЗН, дидактичного матеріалу.

7. Творча направленість занять гуртківців:

- залучення гуртківців до подолання труднощів в пошуках незвичайних варіантів, розвиток нестандартного, образного, логічного мислення;
- використання різних способів підвищення інтересу до теоретичного матеріалу (словесних, наочних, практичних);
- запис в зошитах, креслення схем, обговорення малюнків, деталей, статей по даному матеріалу, тощо;
- залучення дітей до самостійного пояснення явищ, які вивчаються, доказів, до побудови висновків по даній темі;
- застосування захоплюючих прийомів і ділових ігор ("хвилина спогадів", "метод мандрів", "фантазія всерйоз", "продовження розповіді" і т.п.);
- залучення гуртківців до пізнавальної і дослідницької діяльності.

8. Емоційні контакти:

- формування емоційно-вольових рис гуртківців;
- виховання працьовитості ініціативності, діловитості, майстерності;
- знання сильних сторін характеру кожного гуртківця і стимулювання розвитку цих сторін;
- уміння помічати успіхи, недоліки, такт в роботі з дітьми;
- методи заохочування гуртківців ("цікава думка", "добре думав" і т.п.)

9. Узагальнення і закріплення теми, яка вивчається:

- завдання для перевірки знань, умінь і навичок гуртківців;
- підхід до аналізу і оцінки занять (робота з усім складом гуртка, групова, індивідуальна робота)

10. Завдання додому:

- рекомендована література для самоосвіти гуртківців.