

Педагогічна рада

Дата проведення : 22.12.2014р.

Час проведення: 9.30 – 10.30

«Творчий позашкільний заклад -
творчий керівник -
творча дитина ...»

Тема засідання: Проектне бачення компетентнісно спрямованого Позашкільного навчального закладу .

Мета засідання: Розвиток індивідуальної освітньої траєкторії кожного керівника гуртка Центру дитячої та юнацької творчості через процес творчого саморозвитку.

Завдання засідання: Підвищення рівня навчального та навчально – методичного забезпечення діяльності ЦДЮТ.

Залучення керівників гуртків до використання методу проектів при проведенні занять гуртка.

Удосконалення змісту, організації форм, методів, технологій діяльності закладу.

Очікувані результати: Поглиблення знань, запровадження інноваційних методів у практику методичної роботи;

Мотивація учасників засідання: - *розвиток особистості*: забезпечити професійний розвиток;

- *соціальний добробут*: удосконалити свої можливості, розвинути здібності для роботи з колективом;

- *стимул*: внести зміни в напружений темп життя;

- *пізнавальний інтерес*: задовольнити допитливий розум, вчитися заради набуття знань, які потрібні колективу;

- *неформальні стосунки*: задовольнити потребу в спілкуванні, товаристві, придбати нових однодумців.

Форма роботи: Ділова гра

Порядок денний:

1. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради. *Г.Подвиженко – (8 хв.)*

2. Ознайомлення членів педагогічної ради з правилами проведення нетрадиційного засідання педагогічної ради. *І.Слепєнькова – (5 хв.)*

3. Виступи:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема виступу	Регламент виступу
3.1	І.Слепєнькова (<i>експерт</i>)	Проектне бачення компетентнісно спрямованого ПНЗ	7 хв.
3.2	Н.Філоненко (<i>теоретик</i>)	Роль методу проектів у самореалізації вихованців	7 хв.
3.3	Ю.Випиналюк (<i>теоретик</i>)	Метод проектів, життєве і соціальне самовизначення вихованців	7 хв.
3.4	О.Горова (<i>практик</i>)	Кроки до компетентнісно спрямованої соціально - життєвої практики вихованців	7 хв.
3.5	С.Цатурян (<i>практик</i>)	Формування проектних компетенцій вихованців: досвід і перспективи	7 хв.
3.6	С.Кондратева (<i>практик</i>)	Проектне навчання: цінність не лише результату, але й процесу участі вихованців у проекті	7 хв.
3.7	Л.Догадіна (<i>практик</i>)	Керівник гуртка, як організатор простору проектної діяльності	7 хв.
3.8	К.Степанова (<i>практик</i>)	Проектна діяльність , як засіб формування активної життєвої позиції вихованців	7 хв.

4. Різне: (*спостерегачі*) *Бажаючи виступити – (до3хв.)*

5.Підведення підсумків педагогічної ради *І.Слепєнькова – (до3хв.) (експерт)*

Г.Подвиженко – (до 5хв.) (експерт)

Хід ділової гри

До ділової гри залучаються педагоги закладу (25 чоловік).Оголошується правила ведення гри її особливості.

Перед початком роботи згадаємо «золоті правила» ділових ігор

- ◀ Поважне ставлення до співрозмовника
- ◀ Один говорить – усі слухають
- ◀ Кожний має право на свою точку зору
- ◀ Ми всі різні, але будьмо толерантними
- ◀ Час дорого цінується

Групи формуються за бажанням педагогів. Кожна група обирає лідера, в обов'язки якого входить керівництво процесом обговорення й узагальнення колективної думки. Протягом певного часу (5-10 хв.) кожна група ґрунтовно опрацьовує запропоноване головою педради питання. Сформовані відповіді записуються на листі паперу.

Всіх членів засідання я пропоную розподілити на 4 групи:

- теоретики
- практики
- спостерігачі
- експерти

➤ Вправа «Налаштування»

Мета: Налаштувати присутніх педагогів на позитивний настрій, співпрацю.

(для всіх груп разом)

➤ Вправа «Асоціативний ряд»

Мета: Створити асоціативний ряд до слова «Проект», «Проектна діяльність»

(для всіх груп разом)

(Група теоретиків; Виступи молодих спеціалістів з проблеми яка розглядається на засіданні)

➤ Вправа «З моєї методичної скриньки»

(Група практиків; Виступи досвідчених педагогів з досвіду роботи)

Мета: Ознайомити з родзинками проектної діяльності в гуртку.

(Виступи досвідчених педагогів з досвіду роботи)

➤ Вправа «Відкритий мікрофон»

Мета: Висловити думку, доповнення до проблеми яка розглядається на засіданні.

Вправа «Нехай методична робота в нашому закладі буде...»

(група експертів)

(Підведення підсумків гри, перевтілення їх в реальний навчально-виховний процес).

Ознайомлення присутніх педагогів з проектом рішення педагогічної ради.

