

Центр дитячої та юнацької творчості



ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ КЕРІВНИКА ГУРТКА

1. Професійні знання (знання основ педагогіки, психології; знання основних напрямів і змісту позашкільної освіти; знання методики і технології гурткової роботи).

2. Знання закономірностей психічного розвитку дитини в різні вікові періоди, методів вивчення особистості, дитячого колективу.
3. Наявність умінь прогнозувати розвиток особистості дитини, дитячого колективу на діагностичній основі.
4. Володіння сучасними педагогічними технологіями.
5. Здатність до творчій діяльності.
6. Демократичний стиль роботи.
7. Висока комунікативна культура.
8. Здатність змінюватися, упроваджувати нововведення.
9. Здатність ефективно працювати в команді.
10. Наявність рефлексивної культури.
11. Любов до дітей.
12. Вміння будувати взаємодію з учнями з позиції безумовного прийняття дитини, толерантності.
13. Володіння здібностями до рефлексії своїх індивідуальних особливостей і своїх професійних можливостей.
14. Професійна майстерність.
15. Професійна компетентність.

ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА індивідуального плану роботи молодого педагога

Індивідуальний план стажування складає молодий керівник гуртка (методист) під безпосереднім керівництвом педагога-наставника, призначеного керівником закладу на період першого року роботи в

закладі. План затверджується керівником закладу або його заступником з навчально-методичної роботи.



1. Навчальна робота:

- ознайомитися з правилами внутрішнього розпорядку;
- ознайомитися з навчально-методичною базою кабінету (лабораторії)
- ознайомитися з перспективним та поточним плануванням роботи закладу;
- детально ознайомитися з навчальною програмою гуртка та пояснювальною запискою до неї;
- ознайомитися з вимогами до ведення гурткової документації;
- спланувати навчальну, виховну та масову роботу гуртка;
- виготовити наочні посібники *(вказати які)*.

2. Виховна робота:

- ознайомитися зі змістом та формами виховної роботи в гуртках, вимогами до планування;

- ознайомитися із календарем знаменних та пам'ятних дат на навчальний рік, планом обласних масових заходів;
- освоїти орієнтовну програму вивчення індивідуальних особливостей вихованців;
- вивчити особовий склад вихованців гуртка, їхні індивідуальні особливості;
- налаштувати зв'язок з батьками вихованців;
- провести виховні бесіди за визначеною тематикою;
- підготувати і провести батьківські збори за визначеною тематикою.

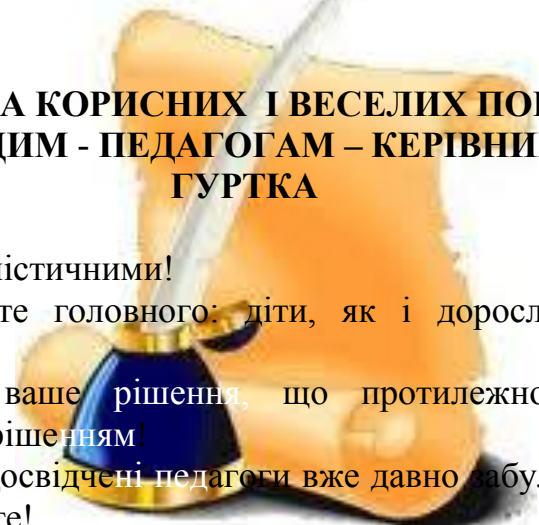
3. Методична робота:

- брати активну участь у методичних заходах закладу та в роботі Школи молодого педагога;
- ознайомитися з дидактичними вимогами до складання плану заняття;
- ознайомитися зі схемами аналізу та самоаналізу заняття, виховного заходу;
- ознайомитися з методичною літературою з фаху;
- вивчити картотеку передового педагогічного досвіду з напряму роботи гуртка;
- вивчити досвід роботи наставника;
- відвідати заняття керівника гуртка з досвідом роботи;
- провести відкриті заняття;
- працювати над створенням власної картотеки літератури з напряму роботи гуртка.

4. Громадська робота:

- брати активну участь у роботі громадських організацій закладу;
- виконувати доручення адміністрації, педагогічного колективу;
- брати активну участь у масових заходах різного рівня (з наряду роботи гуртка);
 - підготувати і провести бесіди, заходи.

КІЛЬКА КОРИСНИХ І ВЕСЕЛИХ ПОРАД МОЛОДИМ - ПЕДАГОГАМ – КЕРІВНИКАМ ГУРТКА



1. Будьте оптимістичними!
2. Не забувайте головного: діти, як і дорослі, істоти парадоксальні.
3. Вірно те ваше рішення, що протилежно вашим повсякденним рішенням!
4. Не бійтеся: досвідчені педагоги вже давно забули те, що ви ще пам'ятаєте!
5. Спілкуючись із батьками, пам'ятайте, що дорослі - це ті ж діти, тільки дуже втомлені; виходьте із принципу, що не батьки виховують дітей, а навпаки.
6. Не рвіть до кар'єри, погоджуйтеся з адміністрацією, але робіть так, як самі вважаєте потрібним.
7. Не забувайте: вирішальне значення має перший момент входу в клас, перше знайомство з дітьми.
8. Застосовуйте правило контрастів: якщо спочатку дати дітям волю, а потім притримати - вони вас незлюблять, якщо навпаки - будуть вам вдячні.

9. Пам'ятайте: ваша головна справа - це спілкування з дітьми; умійте переживати радість від зустрічі з ними.

10. Не перебувайте на очах у дітей без справи.

11. Давайте своє тепло й ласку не «любимчикам», а тим, кому це особливо необхідно.

12. Якщо сумніваєтеся, як підійти до дитини, краще не кваптеся.

13. Будьте завжди у формі, підтягнуті й у гарному настрої!

14. Вчіться вітатися з дітьми. Тонем, яким ви говорите «Добрий день», теж можна виховувати.

15. Постарайтеся всіма можливими способами довідатися у ваших підопічних всі таємниці: як вони росли, як учаться - це допоможе вам у спілкуванні з ними.

16. Не бентежтеся своїми помилками - діти, на відміну від нас, завжди прощають нам помилки.

17. Хваліть самого себе три рази на день: ранком, удень і ввечері:

«Я - відмінний педагог, мене всі поважають, люблять і слухаються».

18. Умійте бути ледачим! Недолік багатьох педагогів у тім, що вони розвивають бурхливу діяльність, але забувають думати.

19. Не відмахуйтеся й не відгороджуйтеся від дітей.

20. Умійте бути дітьми! Грайте, стрибайте з ними й сприймайте свою роботу із гуртківцями, як продовження дитинства!

21. Уникайте:

- Частих моралей й нотацій, виговорів й претензій!
- Лайки, покарань і погроз!
- Наказів і заборон!
- Нетерпимості й дратівливості!
- Кепкувань над дітьми, іронії та сарказму!