

Педагогічна рада

Дата проведення: 18.01.2016 рік

Час проведення: 9.30-10.45

Тема засідання: Професійна компетентність керівника гуртка як необхідна умова ефективності процесу навчання

Мета засідання: активізувати критичне мислення педагогів, сприяти вдосконаленню навичок публічного виступу та дискутування, стимулювати ініціативність, творчу діяльність, поглибити знання з обговорюваної теми.

Форма проведення: гра-практикум

Обладнання: виготовлений плакат із 49 запитаннями у формі гри «Морський бій» (клітинки 7 на 7), папір, маркер, особисті картки для кожного учасника.

Порядок денний:

- Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.
Г.Подвиженко - (20 хв.)
- Ознайомлення членів педагогічної ради з правилами проведення нетрадиційного засідання педагогічної ради.
І.Слепенькова - (5хв.)
- Хід педагогічної ради-практикуму
І.Слепенькова - (30хв.)

	1						

Педагогічна рада проходить за правилами гри «Морський бій». За кожною координатою у даній таблиці розташоване запитання або завдання (додаток №1) .

Кожен учасник обирає для свого колеги (на вибір) координату за таблицею. Педагог дає відповідь на запитання , яке відповідає даній координаті.

Висновок : становлення сучасного позашкільного закладу напряму залежить від особистості педагога-позашкільника. Адже саме від нього – від його духовного багатства, кваліфікації , майстерності залежить подальший розвиток як самої позашкільної освіти, так і суспільства в цілому.

Успішне досягнення мети та завдань гуртка, закладу, позашкільної освіти залежить від педагогічного колективу, який має постійно орієнтуватися на особистісний і професійний саморозвиток, оволодівати інноваційними технологіями організації навчально-виховного процесу у позашкільному закладі, який вимагає не тільки педагогічної майстерності від педагога, а й всебічно розвиненої особистості .

Додаток №1

1. «Я – ексклюзив» (презентація себе як ексклюзивного керівника гуртка). (1В)
2. Продовжити речення: « Керівник гуртка – складна професія, тому що...» (1Ч)
3. Починаючи з якого класу вихованці, які інструктуються, розписуються у журналі інструктажів ? (1И)
4. Перед початком навчальних занять один раз на рік , а також при зарахуванні або оформленні до закладу освіти з вихованця проводиться інструктаж. (1Т)
5. У яких випадках проводиться позаплановий інструктаж? (1Е)
6. У яких випадках проводиться цільовий інструктаж? (1Л)
7. Яку структуру має навчальна програма гуртка? (1Ь)
8. Яку структуру має навчально-тематичний план гуртка ? (2В)
9. Назвіть триєдину мету гурткового заняття? (2Ч)
10. Назвіть основні етапи гурткового заняття (структура гурткового заняття). (2И)
11. Які, на Вашу думку, людські якості та професійні вміння мають бути притаманні позашкільнику-педагогу в першу чергу .(2Т)
12. Що таке «портфоліо»? (2Е)
13. Навіщо педагогічному працівнику створювати портфоліо? (2Л)

14. Які Ви знаєте нормативно-правові документи з питань позашкільної освіти?
(2Б)
15. Яка структура навчального року у позашкільному навчальному закладі? (3В)
16. Яка середня наповнюваність груп (як правило) у позашкільному закладі ? (3Ч)
17. Відгадайте загадку : * Носатий Микита, із дерева свита. (3И)
18. За якими рівнями класифікуються гуртки у позашкільних закладів? (3Т)
19. Яка тривалість гурткового заняття для : 5-6 років, 6-7 років, старші. (3Е)
20. Які спільні заходи з батьками та вихованцями Ви б запропонували провести у межах свого гуртка ? (3Л)
21. Що входить в посадові обов'язки керівника гуртка? (основні обов'язки) (3Б)
22. Розповісти будь-який вірш (або уривок)? (4В)
23. Назвіть 3 причини, чому Ви стали педагогом. (4Ч)
24. Які тарифні розряди може мати керівник гуртка? (4И)
25. Основні умови для атестації педагогічного працівника (4Т)
26. Якщо керівник гуртка був у відрядженні або знаходився на лікарняному, як робиться помітка у журналі обліку роботи гуртка та вчитуються години навчальної програми? (4Е)
27. Якою буде Ваша реакція та дії на бажання батьків вихованця бути присутніми на гуртковому занятті? (4Л)
28. Скажіть вираз «Добрий день» у різних емоційних відтінках: гнів, радість, роздратування, байдужість, зосередженість (4Б)
29. Якими методами та педагогічними прийомами можна покращити психологічний клімат у дитячому чи педагогічному колективах? (5В)
30. Як би Ви пояснили дитині, що займатися справою, яку він обрав, не відповідає його реальним вмінням, здібностям чи рівню інтелекту? (5Ч)
31. Які книги, статті, наукові роботи, казки В. Сухомлинського Ви знаєте? (5И)
32. Як можна заохотити дітей на гуртковому занятті або взагалі до участі у позашкільному навчанні ? (5Т)
33. Чи потрібно оцінювати творчі роботи гуртківців і яким має бути оцінювання результату оволодіння навчальною програмою? (5Е)

34. Які народознавчі та патріотичні заходи Ви могли б провести з вихованцями у межах свого гуртка ? (5Л)
- 35.3 якими гуртками Ви могли б провести інтегроване заняття? (5Б)
36. Що, на Вашу думку, має братись до уваги при оцінюванні роботи гуртка (наповнюваність, перемоги у конкурсах, кількість виступів, участь у різних заходах, знання та вміння вихованців, стабільність контингенту дітей, проведення незалежного оцінювання гуртківцями та батьками тощо якості роботи гуртка) (6В)
37. Дайте пораду: яким чином, враховуючи проблеми фінансування позашкільця, можна заробити кошти на життєдіяльність гуртка ? (6Ч)
38. Яким би досвідом Ви могли б поділитися з колегами? (6И)
39. На яких підставах Ви зможете виключити вихованця з гуртка? (6Т)
40. Що таке «майстер-клас»? (6Е)
41. Надайте рекомендації чи поради молодому педагогу щодо проведення першого гурткового заняття . (6Л)
42. Хто автор цих рядків: « ...без взаємодії людини з природою неможливий розумовий розвиток, як без мелодії неможлива музика, без слова – мова, без книжки - наука» (6Б)
43. На запропоновану ситуацію відреагуйте, не задумуючись :
Співбесідник продовжує займати Вас розмовою, а Ви вже хочете йти .Ви говорите йому.... (7В)
- 44.На запропоновану ситуацію відреагуйте, не задумуючись :
Люди, які сидять на нараді позаду Вас, розмовляють. Ви розвертаєтесь і говорите... (7Ч)
- 45.На запропоновану ситуацію відреагуйте, не задумуючись :
Вчитель поставив Вашій дитині незаслужено двійку. Ви прийшли в школу і говорите йому ... (7И)
46. Сектор «Очумілі ручки» (7Т)
47. Сектор «Мої таланти» (моє захоплення) (7Е)
48. Відгадайте загадку: (7Л)
- * Довга Настя простяглася, якби встала неба дістала.
- 49.Відгадайте загадку:

* Що за Мартин, що дереться на тин? (7б)

По закінченню практикуму педагогам, учасникам гри, які правильно відповіли на всі задані запитання видається сертифікат «Компетентний керівник гуртка позашкільного навчального закладу».

4. Різне: *Бажаючи виступити (до 3 хв.)*

5. Підведення підсумків засідання педагогічної ради *Г.Подвиженко (5 хв.)*

	1	2	3	4	5	6	7
В							
Ч							
И							
Т							
Е							
Л							
Ь							

	1	2	3	4	5	6	7
В							
Ч							
И							
Т							
Е							
Л							
Ь							

	1	2	3	4	5	6	7
В							
Ч							
И							
Т							
Е							
Л							
Ь							

	1	2	3	4	5	6	7
В							
Ч							
И							
Т							
Е							
Л							
Ь							

	1	2	3	4	5	6	7
В							
Ч							
И							
Т							
Е							
Л							

Ь							
---	--	--	--	--	--	--	--