

Впровадження в навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій

Одним із напрямів роботи ЦДЮТ є впровадження в навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій.

Педагоги закладу вважають, що кожна дитина - гарна, талановита. І коли вона прийшла в гурток - має досягти успіху. Завдання керівників гуртків - якомога більше пізнати кожного учня. За можливістю та необхідністю коригувати стосунки дитини та батьків, дитини й педагогів, дитини та ровесників, учити дитину відвертості, адекватній поведінці незалежно від виду занять (танці чи різьблення по дереву). І допомогою в цьому є інтерактивні методи навчання, які педагоги використовують у своїй роботі щодня.

На сьогоднішній день в закладі розроблено стратегію модульних змін, що дає можливість реалізовувати кілька комплексних нововведень одночасно на різних рівнях - навчального, виховного та організаційного. Це:

- співпраця гуртків «Хореографія» (керівник Стукаленко М.В.) і «Вокально – хоровий спів» (керівник Реп'яшник Л.А.), «Незвичайне поряд» (керівник Кондратева С.І.) та «Малюнок, графіка та живопис» (керівник Цатурян С.В.), «Бісероплетіння» (Демченко О.С.) й «Іграшка-сувенір» (Любінська Н.В.)тощо;

- народознавча тематика, яка органічно вводиться в структуру гуртків декоративно-прикладного відділу;

- введення початкових знань із сучасного дизайну відповідно до профілю гуртка (усі гуртки науково –технічного відділу).

Якщо на заняттях гуртка педагог враховує особливості кожної дитини, інтереси, потреби, використовує сучасні технології навчання, то такі заняття гуртка є дійсно інноваційними. Найбільш поширеними в закладі є такі типи занять гуртків:

- інтегроване (таке заняття проводять два керівники, вони спільно здійснюють актуалізацію знань за двома напрямками опитування, виклад нового матеріалу тощо);

- дослідницьке (одержання навчальної інформації з першоджерел, такі заняття гуртків розвивають уміння й навички, стимулюють пізнавальну активність і самостійність);

- рольова гра (вимагає від учнів прийняття конкретних рішень у проблемній ситуації, кожна гра має чітко розроблений сценарій);

- подорож (очна, заочна з використанням листівок, альбомів, фото колажів, відеозаписів, фільмів);

- екскурсії тощо.

За останні роки позитивною тенденцією в закладі стала організація та втілення в життя проектних технологій. Так у 2013/2014 навчальному році педагоги закладу Н. Леонова, І. Калашникова, Н. Філоненко, Л. Догадіна розпочали роботу над довгостроковим проектом «Українські діти, як у віночку квіти».

Мета проекту: популяризація традицій українського народу, привиття поваги та шанобливого ставлення до Батьківщини засобами прикладного мистецтва.

В цьому ж навчальному році розпочала свою діяльність творча група педагогів-однодумців декоративно-ужиткового відділу. Проблема «Ефективне використання народних ремесел у навчально-виховному процесі в контексті оновлення позашкільної освіти».

Педагоги: М. Стукаленко, К. Степанова, О. Демченко, О. Горова на початку 2014/2015 навчального року організували короткотривалий проект «Зроби оберіг солдату» Мета акції: поширення національно-патріотичного виховання, громадянської свідомості, толерантного ставлення один до одного, поваги до Батьківщини.

Очікувані результати: створення пам'ятних сувенірів для солдат української армії, які перебувають у зоні АТО.

Учасники акції - вихованці хореографічного колективу «Екстраверт» і гуртка «Бісероплетіння».

Керівники гуртків «Малюнок, графіка, живопис» С. Цатурян та «Незвичайне поряд» С. Кондратьєва разом із вихованцями почали роботу в рамках акції по зборі коштів на допомогу воїнам, які перебувають в зоні АТО. Форми організації: цикл занять по виготовленню листівок «Відправ листівку захиснику»; майстер – клас «Оберіг»; ярмарка - розпродаж виробів виготовлених руками дітей, педагогів, гостей заходу під час майстер – класу.

Значну увагу проектній діяльності приділяє гурток «Самоврядування дітей та молоді» (керівник С. Шуляшкіна). Вихованці гуртка, які тісно співпрацюють з учнівським активом шкіл міста, започаткували та активно працюють над довгостроковими проектами:

1. «Квітуче місто». Мета проекту: організувати прибирання в приватних подвір'ях, парках, скверах. Виховання у дітей любові та поваги до рідного краю, почуття дбайливого господаря. Форма роботи: організація та проведення прибирання лісових смуг, проведення флешмобу, розповсюдження агітаційних листівок, інформаційних буклетів «Чиста Україна починається з тебе».

2. «Серце до серця». Мета проекту: Сприяння волонтерському руху та благодійній діяльності. Участь у благодійних акціях, співпраця з товариством «Червоний Хрест».

Короткостроковими проектами стали: 1.«Молодь обирає здоров'я». Мета проекту: сприяти залученню дітей та молоді до здорового способу життя. Через акції, спортивні змагання, ранкові гімнастики, розповсюдження листівок, плакатів, тощо; 2. «Власні засоби масової інформації» Мета проекту: Сприяти розвитку дитячої журналістики, створення молодіжної газети на рівні міста «Лідерський вісник», участь у міжнародних конкурсах журналістики.

Проектна діяльність гуртка була презентована на черговій сесії обласного парламенту дітей в ОЦДЮТ в жовтні 2014 року.

Вихованцями цього гуртка з залученням активних школярів міста було ініційовано нові короткострокові проекти, а саме: « Я – кльовий, тому що здоровий!», « Ордени моєї родини».

Інноваційні технології методичної роботи з педкадрами адміністрація ЦДЮТ розглядає як стимулюючий процес, що характеризується прагненням педагога репрезентувати власне розуміння мети навчання та виховання. Звичайно, тут самих теоретичних знань не достатньо. Необхідно, щоб кожний педагог оволодів уміннями та навичками, різноманітними методиками, умів застосовувати їх у своїй практичній діяльності. Із цією метою більшість методичних заходів, а це: засідання методичних формувань, практичні семінари, методичні кав'ярні, конференції, ярмарки педагогічних ідей, «педагогічні посиденьки» проходять у нетрадиційних формах.

Інноваційність передбачає зміну. Педагогічний колектив ЦДЮТ постійно працює над зміною форм і змісту контролю, оцінок, наслідків навчально-виховного процесу та збереженням успішності вихованців.