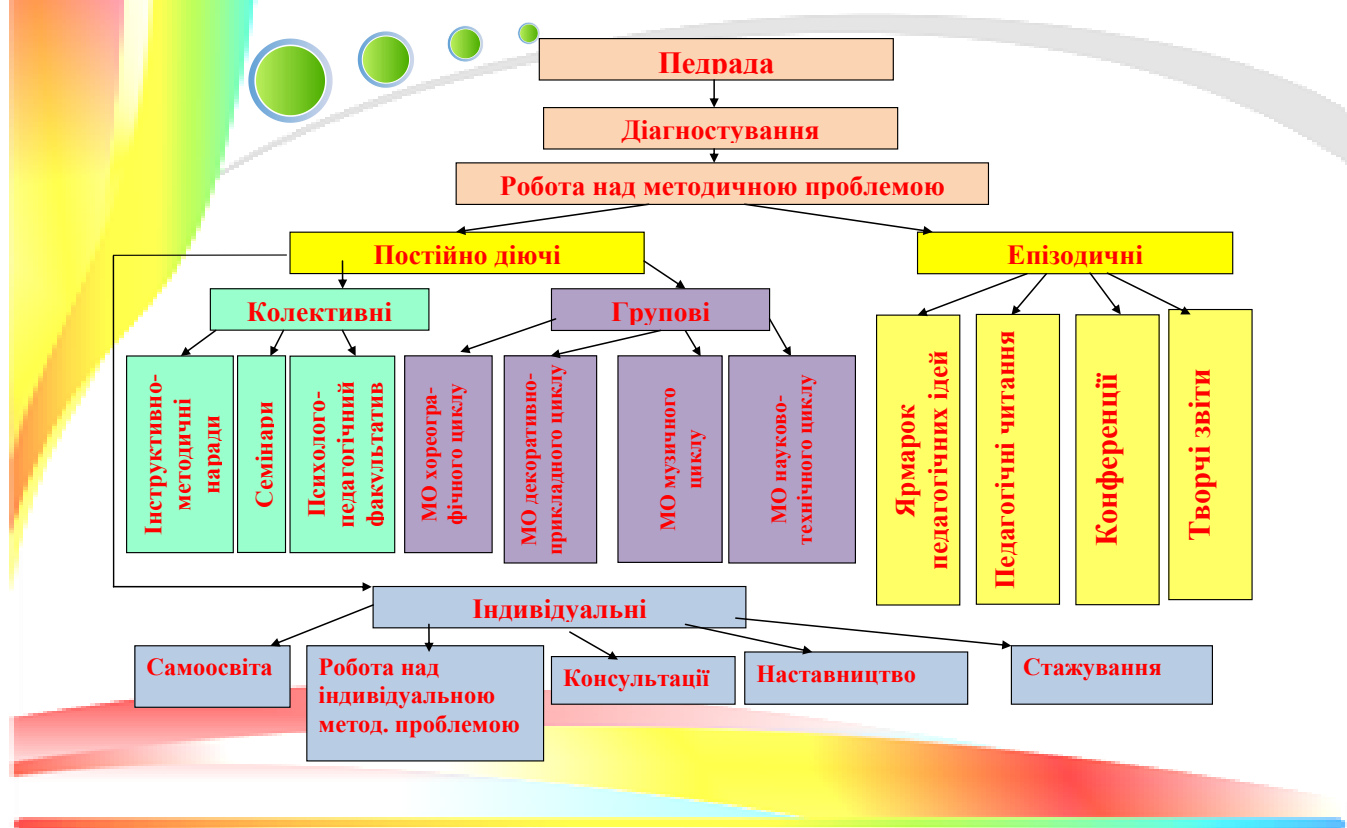


Зміст діяльності методичної служби Центру дитячої та юнацької творчості

- Програмно-методичне забезпечення стратегічних напрямків діяльності Центру дитячої та юнацької творчості;
- Надання методичних рекомендацій педагогам з питань організації навчально-виховного процесу, плануванню, звітності, складанню навчальних програм;
- Розробка рекомендацій для педагогів, дітей та батьків;
- Вивчення форм, методів та технологій позашкільної освіти, адаптація до умов Центру дитячої та юнацької творчості;
- Створення інформаційного банку навчально-методичних матеріалів.

Структура науково-методичної роботи



Методична робота в закладі спрямована на забезпечення системи з організації методичної роботи, впровадження в практику роботи керівників творчих колективів перспективного педагогічного досвіду.

Інформаційна функція методичної роботи полягає в підтримці стабільного зворотного зв'язку, надання педагогам закладу необхідної інформації з основних напрямків розвитку позашкільної освіти, програмного забезпечення, інноваційних

освітніх технологій, нових методик викладання програмного матеріалу позашкільної освіти.

Планування методичної роботи відбувається на діагностико-проективній основі, в основу якого закладено аналіз стану роботи закладу, діагностування рівня підготовленості членів педколективу.

Системність науково – методичної роботи у 2013/2014 н. р. реалізовувалася через колективні (колективні і групові) та індивідуальні форми.

Методистами закладу Слепеньковою І.М. та Огіренко О.А. протягом 2013/2014 н. р. були проведені методичні тижні за темами:

- Педагогічне проектування, як необхідна умова підвищення компетенції педагогів в Позашкільному навчальному закладі.(з 30.09.по 05.10.2013р.)
- Сучасні педагогічні технології – рушійна сила навчально-виховного процесу (з 24.02. по 28.02.2014р.)
- Розвиток творчих здібностей педагогів (12.05. по 16.05.2014р.) в рамках яких були проведені слідуючі заходи:
- Педагогічні читання: «Метод проекту»
- Семінар – тренінг «Сучасні педагогічні технології»
- Семінар – тренінг «Розвиток творчих здібностей педагога»
- Майстер – клас Український оберіг «Хатинка»(підготували методист Огіренко О.А.,керівник гуртка Любінська Н.В.)

Методист Слепенькова І.М. провела засідання школа педагогічної майстерності за темами:

- «Сучасні педагогічні технології»;
- «Заняття вчора, сьогодні, завтра. Погляд науковців, досвід практиків»;
- «Практичні рекомендації педагогам, що сприятимуть формуванню професійної компетентності»;
- У травні 2014р. для директорів пришкільних таборів відпочинку з запрошенням Попової Н.О. - начальника відділу освіти., Ладожинської Р.А. – завідуючої сектором у справах сім'ї, молоді міськвиконкому, Громко С.А. – державного інспектора з нагляду у сфері пожежної безпеки, Манька С.В. – головного санітарного лікаря Знам'янської районної СЕС, Мурги В.М.- головного спеціаліста відділу освіти був проведений семінар-нарада «Оздоровча кампанія 2014р». Методичні матеріали до семінару підготували методисти Огіренко О.А та Слепенькова І.М.

Методист Огіренко О.А. на заняттях з правового всеобучу проінформувала працівників закладу з таких питань:

- «Нові біометричні паспорти громадян України: «за» і «проти»;
- Купівля-продаж нерухомості: як не залишитись ні з чим. Нові установи по оформленню документів;

Керівник гуртка Долинська О.С. приймала участь у міських педагогічних читаннях з нагоди відзначення 95 -ці від дня народження видатного педагога В. Сухомлинського з виступом «Творча реалізація педагогічних ідей В.Сухомлинського в роботі позашкільного закладу».

Керівник гуртка Кондратьєва С.І. прийняла участь у обласному науково – практичному семінарі керівників гуртків декоративно – ужиткового мистецтва.

З метою активізації творчої діяльності педагогів, стимулювання неперервної післядипломної освіти проведено атестацію трьох педагогів: Залевської Н.М., Долинської О.С., Леонової Н.А.

Загалом атестаційний процес сприяв підвищенню рівня професійної майстерності педагогів, за результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 3-м педагогам: Леоновій Н.А., Залевській Н.М., Долинській О.С.

На активізацію роботи з обдарованими дітьми була спрямована діяльність усіх методичних об'єднань:

- хореографічного (керівник Степанова К.М.);
- музичного (керівник Реп'яшник Л.А.);
- декоративно – ужиткового (керівник Цатурян С.В.);
- науково – технічного (керівник Калашнікова І.М.).

На засіданнях методичних об'єднань впроваджувалися такі форми роботи:

- творчі звіти керівників гуртків, які атестуються;
- моделювання відкритих занять та виховних заходів;
- проектна діяльність.

Діагностика здійснюється у тісній співпраці методиста та керівників гуртків, оскільки вивченню та аналізу підлягає як рівень професійної підготовки, так і особистісні якості педагога.

З метою вивчення рівня психолого-педагогічної готовності педагогів до практичної інноваційної діяльності розроблені анкети для визначення творчого потенціалу керівника гуртка, тести для визначення сформованості загальних творчих здібностей педагога. З метою забезпечення індивідуального підходу до кожного педагога, в закладі проводиться та аналізується психологічна діагностика за методиками: «Рівень комунікабельності», «Потреба у розвитку й саморозвитку», «Мотиви трудової поведінки».