



... успіх освітньо - виховної роботи – вірно спланований і керований навчальний процес...

Василь Сухомлинський

Методичний кабінет в Центрі дитячої та юнацької творчості – це живий організм, де народжуються ідеї, розвиваються педагогічні обдарування. Він живе, функціонує, розвивається, змінюється, оновлюється, поповнюється. Всі матеріали кабінету – це не експонати за скляною ширмою, а об'єкти постійного користування, які мають своє місце і конкретне призначення.

Вже не перший рік поспіль працює на посаді методиста в закладі **Слепєнькова Ірина Миколаївна**. Саме вона орієнтує педагогічний колектив на впровадження нових педагогічних технологій. Поступове зростання педагогів, як особистостей і фахівців відбувається через цілеспрямований, спеціально організований процес систематичного підвищення професійної компетентності, створення сприятливого мікроклімату в колективі, формування команди однодумців.

«Педагог педагогів», Ірина Миколаївна добре знає особистісні риси педагогів, їхні проблеми, потреби, що дає можливість грамотно планувати методичну роботу з урахуванням умов закладу. Значну увагу приділяє створенню умов, мотивації для пошуково – дослідницької діяльності педагогів, залучення їх до участі в різноманітних конкурсах на рівні закладу, міста, області.

Методист, як наставник, допомагає педагогам оволодіти новими знаннями, навичками, способами діяльності, формувати здатність переносити їх на практику. Як консультант організовує розвиток професійних інтересів педагогічних працівників, підтримує прогресивні педагогічні ідеї, робить експертизу методичної продукції.

Італійський мислитель Ніколо Макіавеллі казав, що управляти означає вірити.

Додамо: вірити в людей, в їх кращі якості, у свою справу, в її успіх. Це дає можливість працювати творчо, продуктивно, якісно.